



## SEMANA del 21 al 27 de ABRIL

### GRUPO 3

- 1- MIRAR EL VIDEO DE YOUTUBE Y TRATAR DE COPIAR LAS TRES PALABRAS, desafiar a los familiares a repetir las palabras, escúchalo varias veces y bálalo tratando de decir bien las palabras que te proponen. <https://www.youtube.com/watch?v=mAXboZgLahY>
- 2- Video: A JOY STORY: JOY and LUCKY CARP: <https://www.youtube.com/watch?v=h4wFLWJ8MG4>
  - a. Después de ver el video responder oralmente o escribir en una hoja aparte:
    - A. Quiénes son los personajes de la película?
    - B. Qué quiere hacer el pez?
    - C. Puede lograrlo?
    - D. Qué decide hacer el perro?
    - E. Logra el pez hacer lo que quería?
    - F. Era un pez de verdad? En qué se convirtió?
    - G. Se hicieron amigos?
    - H. Qué hacen juntos al final de la película?
- 3- Trabajamos comprensión lectora y tabla de doble entrada. Esta actividad se puede imprimir o idealmente dibujar la tabla en hoja aparte. ARCHIVO: QUIEN VIVE EN CADA DEPARTAMENTO.
- 4- TRABAJAMOS LA MEMORIA AUDITIVA: ESCUCHAR LOS SONIDOS DEL VIDEO DE YOUTUBE Y RESPONDEMOS. <https://www.youtube.com/watch?v=E9arpq7nBhk> ARCHIVO: ESCUCHAMOS MUY ATENTAMENTE.
- 5- VOCABULARIO DE EMOCIONES: MIRAMOS EL ARCHIVO Y MARCAMOS TODAS LAS PALABRAS QUE SE REFIEREN A LAS EMOCIONES O SENTIMIENTOS. SE PUEDE IMPRIMIR O ESCRIBIR LAS PALABRAS EN UNA HOJA APARTE O CONVERSAR CON LA FAMILIA. ARCHIVO: VOCABULARIO DE EMOCIONES.