

#42 SINDROME DE PRADER WILLI EN NIÑAS PEQUEÑAS: ASPECTOS DE LA SALUD MENTAL

STEGMANN J. ; D' ACUNTI A. ; VÁZQUEZ N. ; TAVID A.

Fundación SPINE Socio.Psico.Inmuno.Neuro.Endocrinología investigacion@spine.org.ar

Introducción

El Síndrome de Prader Willi (SPW) es una condición poco frecuente que afecta a uno de cada 15.000 nacidos vivos. Entre sus manifestaciones clínicas pueden destacarse: Hipotonía neonatal severa, Hiperfagia, Obesidad mórbida, Baja talla, Hipogonadismo, Dificultades de aprendizaje, Retraso mental, Retraso en el lenguaje, Problemas de conducta, Fenotipo psiquiátrico, Desórdenes en el estado de ánimo, Comportamientos repetitivos.

Poder identificar de manera temprana cuales son los problemas de salud mental más frecuentes en la población infantil con SPW resulta una medida preventiva por excelencia, porque estos problemas pueden afectar sus posibilidades de desarrollar al máximo sus recursos emocionales y cognitivos.

Este trabajo fue posible gracias a un Subsidio del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Objetivos

Con el objetivo de diseñar un plan de tratamiento y rehabilitación para pacientes con SPW en edad preescolar se realizó una evaluación transdisciplinaria en la Fundación SPINE.

Desde el área de salud mental se buscó evaluar los niveles de problemas comportamentales y emocionales en los niños con diagnóstico de SPW.

Población y Muestra

La población de interés son niños con SPW en edad preescolar.

La muestra fueron 5 niñas entre 2 años y 1 mes y 3 años y 6 meses, evaluadas en la Fundación SPINE.

Material y Métodos

El diseño de la investigación fue cuantitativo, con un alcance descriptivo y transversal. Se les administró a las madres la escala Child Behavior Checklist (CBCL 1½-5), un instrumento validado localmente capaz de detectar de manera temprana problemas comportamentales y emocionales en niños pequeños. Los datos fueron ingresados de manera anónima en una base de datos SPSS, para su procesamiento estadístico. Los puntajes de corte definidos para población Argentina permitieron identificar si las niñas se encontraban en un nivel esperable de problemas, en un nivel pre-clínico o en un nivel clínico (Achenbach & Rescorla, 2000; Vázquez & Samaniego, 2017).

Resultados

Los resultados, de la muestra evaluada, indican que las niñas pequeñas con SPW tienen un nivel total de problemas en el comportamiento y en el aspecto emocional esperable para su edad. Al analizar las escalas amplias externalizantes e internalizantes, también se encontró un nivel de problemas esperables. Por último, en el análisis de las escalas específicas se encontró un nivel de problemas esperables en ansiedad y depresión, retraimiento, reactividad emocional, problemas de sueño y comportamiento agresivo. En una de las niñas se encontró un nivel pre-clínico en la escala específica de quejas somáticas (20%) y en dos de las niñas un nivel clínico de problemas de atención (40%).

Conclusiones

A modo de conclusión puede decirse que si bien las niñas pequeñas con SPW evaluadas en el presente estudio tienen un nivel de problemas en salud mental esperables para su edad, en el área de atención un 40% demostró tener problemas en un nivel clínico. Este aspecto debe ser tenido en cuenta para acompañar de la mejor manera su aprendizaje, con el desarrollo de estrategias adecuadas.



Fundación
SPINE

Socio.Psico.Inmuno.Neuro.Endocrinología

Tratamiento e
Investigación de
Enfermedades
Poco Frecuentes

• Bibliografía

Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2000). Manual for the ASEBA preschool forms and profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research center for children, youth, & families.
Vázquez, N., & Samaniego, V. C. Estandarización del Child Behavior Checklist para preescolares de población urbana de Argentina. Revista Evaluar, 17(1).