



Hola!! Durante esta etapa donde debemos quedarnos en casa, es importante recordar cómo se puede estimular el lenguaje y la comunicación diariamente con tareas que hacemos todos los días. Puede ser que algunas actividades sean parecidas a las propuestas en otras áreas, esto es bueno porque tienen la posibilidad de estimular desde diversos aspectos.

- Planteamos una actividad interesante (música, pelota, agua, juguetes, burbujas).
- Adaptamos la postura corporal para quedar cara a cara con el niño.
- Reconocemos y aceptamos como **IMPORTANTE** el **MENOR INTENTO** que **HACE POR COMUNICARSE**.
- Tenemos expectativas **REALISTAS** de lo que puede hacer.
- Imitamos sus movimientos y sonidos.
- Interpretamos su comportamiento para que sepa que aceptamos y respetamos lo que hace o dice.
- Lo tentamos con actividades que le llamen la atención. Despertamos su curiosidad.
- Repetimos rutinas que le resultan agradables para prever lo que viene y esperamos a que responda a su manera.
- Lo incluimos en las actividades diarias.
- Interpretamos su mensaje.
- Continuamos la conversación haciendo comentarios.
- Usar gestos
- Usar palabras cortas y sencillas recalcando las palabras clave
- Repetir, utilizar gran cantidad de veces la misma palabra. Cuantas más veces escuche la palabra relacionada con objetos específicos más fácil le resultará entender lo que estamos diciendo. Debemos ser constantes.

CUÁNDO SE PUEDE ESTIMULAR EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN:

- Al subir y bajar escaleras
- Al despertarse
- Al vestirse
- Al ir al baño
- Al lavarse los dientes
- A la hora de comer
- Al ordenar los juegos
- Antes de dormir
- Al prender y apagar las luces
- Mientras arreglas el jardín o plantas unas plantas o levantas hojas del suelo.
- Al lavar el auto.

Otras actividades para la semana:



- Embocar pelotas en una caja o botellón: Trabajamos atención conjunta, ordenes simples. Ejemplos:



- Clasificar elementos iguales: Separar remeras de medias, zapatillas de pantalones, toallas de remeras. Esta actividad se puede hacer con cualquier elemento que haya.
 - o Tomar cinco elementos de cada uno y separarlos, nombrar cada uno, mostrar cómo hacerlo.
 - o Si no logra hacerlo por sí mismo, acompañar físicamente la separación de los elementos.



- Jugar con globos o burbujas: Compartir visualmente la actividad, conversar sobre lo que vemos, tomar turnos, compartir la actividad, soplo.
- Poner música y seguir el ritmo con algún instrumento de percusión o aplausos: Escuchar, iniciar y finalizar acompañando con gestos, disfrutar el juego entre los dos.
- Frente a un espejo: señalar partes del cuerpo, copiar gestos. Utilizar fotos para señalar.



Fundación
SPINE

- FONOAUDIOLOGÍA -

