



SEMANA DEL 14 al 20 de ABRIL

GRUPO 1

- 1- DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: trabajamos el sentido de la audición identificando qué sonido es el que escuchamos. Colocar el video de youtube que se encuentra en el link, poner pausa luego de cada sonido para tener tiempo para pensar e identificarlo.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>
- 2- Video para mirar y analizar: Minuscule – MICROONDAS:
<https://www.youtube.com/watch?v=6Edt1laPioo&t=30s> . Miralo varias veces así podés responder mejor.
 - a. Respondo oralmente:
 - i. QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTE VIDEO?
 - ii. DÓNDE ESTÁN?
 - iii. CUÁL ES EL PROBLEMA?
 - iv. QUÉ PASA CON EL MICROONDAS?
 - v. QUIÉN GANA ESA PELEA PARA VOS?
- 3- PRACTICAMOS ARTICULACIÓN DE PALABRAS CON GRUPOS CONSONÁNTICOS: Seguimos las indicaciones del video que aparecerá en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=E2tdB3kvNZ8>.
Puedo hacer pausa (con la barra espaciadora) cada vez que lo necesite. Ojo que hay palabras que son españolas y no las usamos acá en argentina. No te preocupes! Practicala igual al video y pensá cómo la decimos en nuestro país.
- 4- CONSTRUIR FRASES DE DOS ELEMENTOS: Mirar las imágenes del archivo que se encuentra a continuación y armar la FRASE respondiendo: QUIÉN ES? QUÉ HACE? POR EJ: EL BEBÉ COME. Decirlas en voz alta. ARCHIVO:
CONSTRUIMOS FRASES DE DOS ELEMENTOS. Si el archivo no se abre, se puede bajar del siguiente LINK:
http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2069/Material_TEACCH_Construimos-frases_de_dos_elementos.pdf
- 5- Secuencias narrativas o temporales: Mirar las imágenes y contar lo que veo en orden, luego ordenar y para finalizar asociar palabra con imagen. Si bien no es necesario, se puede imprimir esta actividad. ARCHIVO: SECUENCIAS TEMPORALES A1.