

#41 SINDROME DE PRADER WILLI EN NIÑAS PEQUEÑAS: ASPECTOS DEL NEURODESARROLLO

STEGMANN J. ; TARTALO N. ; GALIANA A. ; TAVID A.

Fundación SPINE Socio.Psico.Inmuno.Neuro.Endocrinología investigacion@spine.org.ar

Introducción

El Síndrome de Prader Willi (SPW) es una condición poco frecuente que afecta a uno de cada 15.000 nacidos vivos. Entre sus manifestaciones clínicas pueden destacarse: Hipotonía neonatal severa, Hiperfagia, Obesidad mórbida, Baja talla, Hipogonadismo, Dificultades de aprendizaje, Retraso mental, Retraso en el lenguaje, Problemas de conducta, Fenotipo psiquiátrico, Desórdenes en el estado de ánimo, Comportamientos repetitivos.

Poder identificar de manera temprana cuales son los problemas en el desarrollo psicomotor más frecuentes en la población infantil con SPW resulta una medida preventiva por excelencia, porque estos problemas pueden afectar sus posibilidades de desarrollar al máximo sus recursos emocionales y cognitivos.

Este trabajo fue posible gracias a un Subsidio del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Objetivos

Con el objetivo de diseñar un plan de tratamiento y rehabilitación para pacientes con SPW en edad preescolar se realizó una evaluación transdisciplinaria en la Fundación SPINE.

Desde el área de neurodesarrollo se buscó evaluar el nivel de desarrollo psicomotor en niños con diagnóstico de SPW.

Población y Muestra

La población de interés son niños con SPW en edad preescolar.

La muestra fueron 5 niñas entre 11 mes y 3 años y 6 meses, evaluadas en la Fundación SPINE.

Material y Métodos

El diseño de la investigación fue cuantitativo, con un alcance descriptivo y transversal.

Se les administró a las niñas el Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil (TADI), un instrumento capaz de detectar de manera temprana retrasos en el lenguaje, en el área socioemocional, en la motricidad y en el área cognitiva (Edwards, & Pardo, 2013).

Los datos fueron ingresados de manera anónima en una base de datos SPSS, para su procesamiento estadístico.

Resultados

Los resultados indican, en la muestra evaluada, que el 80% de las niñas pequeñas con SPW tienen un nivel adecuado de desarrollo psicomotor, y el 20% restante se encuentra en un nivel de riesgo.

En el aspecto cognitivo el 20% mostró nivel avanzado, un 60% un nivel adecuado y un 20% un nivel de riesgo.

En cuanto al lenguaje un 80% mostró un nivel adecuado y un 20% un nivel de retraso.

Respecto del área socioemocional el 80% mostró un nivel adecuado y un 20% un nivel de riesgo.

Por último, el área de motricidad es la que evidenció estar más afectada, sólo un 40% evidenció un nivel adecuado, mientras que un 60% presentó un nivel de riesgo.

Conclusiones

A modo de conclusión puede decirse que la mayor parte de las niñas pequeñas con SPW evaluadas en el presente estudio tiene un nivel adecuado de desarrollo psicomotor. Las áreas que se encuentran más conservadas son la cognitiva, socioemocional y el lenguaje. Mientras que la motricidad es el área más afectadas.

Este aspecto debe ser tenido en cuenta para acompañar de la mejor manera su aprendizaje, con el desarrollo de estrategias adecuadas en el plano motor.