

## SEMANA DEL 14 al 20 de ABRIL

### GRUPO 3

- 1- Video para mirar y analizar: Minuscule – MICROONDAS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Edt1laPioo&t=30s>
  - a. Respondo oralmente y luego ESCRIBO LAS RESPUESTAS EN UNA HOJA APARTE:
    - QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTE VIDEO?
    - DÓNDE ESTÁN?
    - CUÁL ES EL PROBLEMA?
    - QUÉ PASA CON EL MICROONDAS?
    - EN QUÉ MOMENTO TIENE MIEDO A LA ARAÑA?
    - A LA MOSCA LE DA MIEDO ALGO?
    - QUIÉN GANA ESA PELEA PARA VOS?
    - TE GUSTÓ EL VIDEO?
- 2- TRABALENGUAS: EJERCITAMOS LA LENGUA Y LA MEMORIA CON LOS SIGUIENTES TRABALENGUAS: Escuchamos y leemos los trabalenguas del video que está en el link a continuación y lo repetimos lo mejor que podemos. Podemos separarlos en partes, copiarlos en una hoja para hacerlo más fácil y **reírse mucho al equivocarse!!** <https://www.youtube.com/watch?v=FGu0J1I6Uo>
  - PACA LA VACA EMPACA LA PAJA.
  - HABIA UN PERRO DEBAJO DE UN CARRO, VINO OTRO PERRO Y LE MORDIÓ EL RABO.
  - POTA, PITA, PATA, PETA, CUATRO PATAS CON UN PATO Y DOS PATAS CADA PATA.
  - GALLO Y GRILLO GRITAN, GOZAN, GRITAN, GOZAN, GRILLO Y GALLO.
  - UN RATÓN REPTÓ RISUEÑO HASTA LA RAMA DE RITA LA RANA.
  - UN BURRO COMÍA BERROS Y UN PERRO SE LOS ROBÓ. EL BURRO LANZÓ UN REBUZNO, Y EL PERRO AL BARRO CAYÓ.
  - EL CANGREJO SE QUEDÓ PERPLEJO AL VER SU REFLEJO EN AQUEL ESPEJO.
  - TRES TRISTES TIGRES TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL.
- 3- QUIÉN ES QUIÉN? Identificar personajes siguiendo las pistas, trabajamos atención, memoria, comprensión lectora y auditiva, asociación. Se puede imprimir la actividad o hacer en hoja aparte. ARCHIVO: BUSCAR PERSONAJES.
- 4- LEER Y RESPONDER LO MÁS RAPIDO QUE PUEDAS: Memoria, atención, comprensión. Se puede imprimir la actividad o hacerla en hoja aparte. ARCHIVO: LEER Y RESPONDER LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDAS.
- 5- LEER LA DEFINICIÓN Y PENSAR UNA PALABRA ADECUADA. Se puede imprimir o hacer en hoja aparte. ARCHIVO: LEXICO ACCIONES.